

УТВЕРЖДАЮ

И.о.Губернатора  
Волгоградской области

 Е.А.Харичкин

(подпись)

(расшифровка подписи)

" 07 " декабря 2018 г.

Региональный проект

**"Кадры для цифровой экономики"**

(наименование регионального проекта)

## Форма 1. Паспорт регионального проекта

1. Решение об утверждении проекта, дата и номер
2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию регионального проекта  
Комитет информационных технологий Волгоградской области
3. Должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственное за реализацию регионального проекта  
С. П. Горбин, председатель комитета информационных технологий Волгоградской области
4. Соисполнители - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иные организации, участвующие в реализации регионального проекта  
заинтересованные органы исполнительной власти Волгоградской области, органы местного самоуправления Волгоградской области и иные организации
5. Рабочие группы  
Межведомственная комиссия по цифровому развитию Волгоградской области и по реализации Концепции региональной информатизации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2769-р
6. Центры компетенций  
Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики
7. Цели регионального проекта  
Количество работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти прошли, которые обучения по компетенциям цифровой экономики;  
Количество человек, принятых на программы высшего образования по ИТ-специальностям;  
Количество центров подготовки специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционирующих совместно с компаниями цифровой экономики;
8. Показатели и индикаторы программы, на которые оказывает влияние выполнение регионального проекта  
Количество проектов, направленных на разработку перспективных образовательных технологий цифровой экономики, получивших поддержку

9. Значимые контрольные результаты реализации регионального проекта на первый плановый год

Создание центров подготовки специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционирующих совместно с компаниями цифровой экономики, государственная поддержка проектов, направленных на разработку перспективных образовательных технологий цифровой экономики

10. Ожидаемые результаты на год окончания периода реализации регионального проекта

Обеспечен постоянно обновляемый кадровый потенциал цифровой экономики и компетентность граждан

11. Объемы и источники финансирования

Ассигнования регионального бюджета в размере 2,38 млн. рублей в том числе:

в 2019 году – 1,46 млн. рублей;  
в 2020 году – 0,46 млн. рублей;  
в 2021 году – 0,46 млн. рублей;

Внебюджетные средства в размере 0 млн. рублей, в том числе:

в 2019 году - 0 млн. рублей;  
в 2020 году - 0 млн. рублей;  
в 2021 году - 0 млн. рублей;

Общий объем необходимого финансирования в размере 268,0 млн. рублей

**Форма 2. План достижения показателей и индикаторов**

№ п/п	Наименование показателей и индикаторов, единица измерения	2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами</b>								
1.	Количество работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти прошли, которые обучения по компетенциям цифровой экономики, тыс. чел	0,06	0,09	0,11	0,5	0,9	1,0	1,2
2.	Количество человек, принятых на программы высшего образования по ИТ-специальностям <sup>1</sup> , тыс. чел	0,58	1,0	1,08	1,16	1,25	1,35	1,45
3.	Количество центров подготовки специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционирующих совместно с компаниями цифровой экономики, ед.	0	1	1	1	2	2	2
4.	Количество проектов, направленных на разработку перспективных образовательных технологий цифровой экономики, получивших поддержку, ед.	0	1	1	1	1	1	1
<b>Поддержка талантливых школьников и студентов в области математики и информатики</b>								
1.	Количество школ в областях математики, информатики, технологий цифровой экономики, получивших грантовую поддержку, ед.	0	1	2	4	7	10	14
2.	Количество организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ, получивших грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики, ед.	0	0	1	1	2	2	3

<sup>1</sup> По очной форме обучения по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.01 «Компьютерная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационные технологии в правоохранительной сфере», 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 10.05.07 «Противодействие техническим разведкам», 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информатика», 11.03.01 «Радиотехника», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы», 11.05.04 «Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи».

3.	Количество детей, обучившихся на тематических сменах в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, чел.	0	60	150	450	800	1200	1500
4.	Количество разработанных учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики и информатики, ед.	0	0	1	1	1	1	1
5.	Количество созданных и функционирующих экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов, ед.	0	0	1	1	1	1	1
6.	Количество лучших школьников в области математики и ИТ, получивших грантовую поддержку, чел.	0	0	120	240	360	480	600
7.	Количество выпускников вузов и аспирантов в области математики и ИТ, получивших грантовую поддержку, чел.	0	0	6	12	18	24	30
Содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики								
1.	Количество человек, прошедших обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных сертификатов, чел.	0	60	650	3000	5500	8500	12000
2.	Количество человек, прошедших обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности, чел.	0	1200	25000	35000	60000	85000	120000

**Форма 3. План мероприятий регионального проекта**

№	Цель	Задача	Веха	Мероприятие	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события
					Начало	Конец	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Организации - исполнители	
1.	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики								
1.1	Обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами								
1.1.1.1				Организация и проведение обучения работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, по компетенциям цифровой экономики на территории региона	12.2019	12.2024	Комитет информационных ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО		Организовано проведение обучения работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, по компетенциям цифровой экономики
1.1.1				Запуск регулярного процесса обучения работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, по компетенциям цифровой экономики на территории региона	01.2019	12.2024			
1.1.2.1				Проведение мероприятий по популяризации программ	01.2019	12.2024	Комитет информационных ВО		На регулярной основе проводятся

			высшего образования по ИТ-специальностям <sup>2</sup>				технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО		мероприятия по популяризации программ высшего образования по ИТ-специальностям
1.1.2			Увеличение количества человек, принятых на программы высшего образования по ИТ-специальностям <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>		12.2024				
1.1.3.1			Проведение мероприятий по созданию центров подготовки специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционирующих совместно с компаниями цифровой экономики	01.2019	12.2024		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО		Созданы центры ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики
1.1.3.2			Проведение мероприятий по обеспечению функционирования и поддержке центров подготовки специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционирующих совместно с компаниями цифровой экономики	01.2019	12.2024		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО		Обеспечено функционирование и поддержка центров ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики
1.1.3.			Создание и обеспечение	01.2019	12.2024				

<sup>2</sup> По очной форме обучения по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.01 «Компьютерная безопасность», 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», 10.05.07 «Противодействие техническим разведкам», 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы», 11.05.04 «Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи».

						функционального специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционализирующих совместно с компаниями цифровой экономики							
1.1.4.1				01.2019	12.2024	Проведение регионального конкурса проектов, направленных на разработку перспективных образовательных технологий		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО		На регулярной основе проводится конкурс проектов, направленных на разработку перспективных образовательных технологий			
1.1.4.2				01.2020	12.2024	Выделение грантов, либо оказание иной гос.поддержки победителям конкурса		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО		Предоставление победителю конкурса гос.поддержки			
1.1.4.					12.2024	Оказание гос.поддержки проектам, направленным на разработку перспективных образовательных технологий цифровой экономики				На регулярной основе проводится конкурс проектов, направленных на разработку перспективных образовательных технологий			
1.2.				<b>Поддержка талантливых школьников и студентов в области математики и информатики</b>									
1.2.1.1.				01.2019	12.2024	Проведение регионального конкурса по определению лучших школ в областях математики, информатики, технологий цифровой экономики		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной		На регулярной основе проводится конкурс по определению лучших школ в областях математики, информатики, технологий цифровой			



					политики ВО	экономики
1.2.1.2	Выделение грантов победителям конкурса	01.2020	12.2024		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО	Предоставление победителю конкурса грантовой поддержки
1.2.1.	Выделение грантовой поддержки лучшим школам в областях математики, информатики, технологий цифровой экономики					
1.2.2.1	Проведение регионального конкурса по определению лучших организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ	01.2019	12.2024		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО	На регулярной основе проводится конкурс по определению лучших организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ
1.2.2.2	Выделение грантов победителям конкурса	01.2020	12.2024		Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО	Предоставление победителю конкурса грантовой поддержки
1.2.2	Выделение грантовой поддержки лучшим организациям дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ		12.2024			
1.2.3.1	Организация проведения тематических смен в области математики и информатики,	01.2019	12.2024		Комитет информационных технологий ВО;	На регулярной основе проводятся мероприятия по

					технологий цифровой экономики				организации проведения тематических смен в области математики и информатики, технологий цифровой экономики
1.2.3.2				01.2019	Отбор детей для участия на тематических сменах в области математики и информатики, технологий цифровой экономики		12.2024	Комитет образования, науки и молодежной политики ВО;	На регулярной основе проводятся отбор детей для участия в тематических сменах в области математики и информатики, технологий цифровой экономики
1.2.3.3				06.2019	Проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий цифровой экономики		12.2024	Комитет информационных технологий ВО;	На регулярной основе проводятся тематический смены в области математики и информатики, технологий цифровой экономики
1.2.3					Организация обучения детей на тематических сменах в области математики и информатики, технологий цифровой экономики		12.2024		
1.2.4.1				01.2019	Проведение мероприятий по разработке учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики и информатики		12.2024	Комитет информационных технологий ВО;	Создание учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики и информатики
1.2.4					Разработка учебно-методических		12.2024	Комитет образования, науки и молодежной политики ВО	

			комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики и информатики							Созданы и функционируют экспериментальные площадки на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных видов цифровых образовательных ресурсов
1.2.5.1.			Проведение мероприятий по созданию и обеспечению функционирования экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов		01.2019	12.2024	Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО			
1.2.5			Создание и обеспечение функционирования экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов							
1.2.6.1			Проведение конкурсов (олимпиад) для определения лучших школьников в области математики и ИТ		01.2019	12.2024	Комитет информационных технологий ВО; Комитет		На регулярной основе проводятся конкурсы (олимпиады) для определения лучших	

						школьников в области математики и ИТ
1.2.6.2				01.2019	12.2024	Предоставление победителям конкурсов (олимпиад) грантовой поддержки
						образования, науки и молодежной политики ВО
						Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО
1.2.6					12.2024	Выделение грантовой поддержки лучшим школьникам в области математики и ИТ
						На регулярной основе проводятся конкурсы (олимпиады) для определения лучших выпускников вузов и аспирантов в области математики и ИТ
1.2.7.1				01.2019	12.2024	Проведение конкурсов, (олимпиад) для определения лучших выпускников вузов и аспирантов в области математики и ИТ
						Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО
1.2.7.2				01.2019	12.2024	Выделение грантов победителям конкурсов (олимпиад)
						Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО
1.2.7						Выделение грантовой поддержки лучшим выпускникам вузов и аспирантам в области математики и ИТ
1.3						<b>Содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики</b>
1.3.1.1				01.2019	12.2024	Организация процесса обучения по развитию компетенций цифровой экономики в рамках
						Комитет информационных технологий ВО;

				государственной системы персональных цифровых сертификатов на территории региона					Комитет образования, науки и молодежной политики ВО			
1.3.1.2				Популяризация обучения по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов на территории региона	01.2019	12.2024			Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО			
1.3.1				Запуск процесса обучения по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов на территории региона		12.2024						
1.3.2.1				Популяризация обучения по онлайн программам развития цифровой грамотности на территории региона	01.2019	12.2024			Комитет информационных технологий ВО; Комитет образования, науки и молодежной политики ВО			
1.3.2				Освещение и популяризация на территории региона обучения по онлайн программам развития цифровой грамотности		12.2024						

**Форма 4. Объемы и источники финансирования регионального проекта**

N п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	В том числе по годам				На 2020 г.				На 2021 г.			Всего, млн. руб.	
			На 2019 г.		предусмотрено бюджетом, млн. руб.	объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрено бюджетом, млн. руб.	объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрено бюджетом, млн. руб.				
			объем средств, млн. руб.	указание источника											
<b>Объемы финансирования плана мероприятий</b>															
Всего по проекту															
		бюджетные ассигнования всего, млн. руб.	73,0	РБ	1,46	23,0	23,0	РБ	0,46	23,0	23,0	РБ	0,46	119,0	
		бюджетные ассигнования консолидированного бюджета субъекта РФ, млн.руб	1,46	РБ	1,46	0,46	0,46	РБ	0,46	0,46	0,46	РБ	0,46	2,38	
		бюджетные ассигнования федерального бюджета, связанные с реализацией проекта, млн.руб	0,00	ФБ	0,00	0,00	0,00	ФБ	0,00	0,00	0,00	ФБ	0,00	0,00	
		бюджетные ассигнования государственных внебюджетных фондов, млн.руб	0,00	ВБ	0,00	0,00	0,00	ВБ	0,00	0,00	0,00	ВБ	0,00	0,00	







N п/ п	Наименование мероприятия	В том числе по годам			На 2020 г.			На 2021 г.			Всего, млн. руб.
		На 2019 г.			объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджете, млн. руб.	объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрено бюджетом, млн. руб.	
		объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджете, млн. руб.							
	бюджетные ассигнования федерального бюджета, связанные с реализацией проекта, млн.руб										
	бюджетные ассигнования государственных внебюджетных фондов, млн.руб										
	внебюджетные средства, млн.руб										
	Дополнительная потребность финансирования, млн.руб.	49,0	РБ ФБ ВБ	0,00		РБ ФБ ВБ		РБ ФБ ВБ		49,0	
1.3.2 "Обеспечение функционирования центров подготовки специалистов, региональных площадок по подготовке профильных отраслевых специалистов, созданных и функционирующих совместно с компаниями цифровой экономики "											
	бюджетные ассигнования всего, млн. руб.	10,0	РБ	0,2	10,0	РБ	0,2	РБ	10,0	0,2	30,0
	бюджетные ассигнования консолидированного бюджета	0,2	РБ	0,2	0,2	РБ	0,2	РБ	0,2	0,2	0,6

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	В том числе по годам				На 2020 г.				На 2021 г.			Всего, млн. руб.		
			На 2019 г.		На 2020 г.		объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджетом, млн. руб.	объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрено бюджетом, млн. руб.				
			объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджетом, млн. руб.	объем средств, млн. руб.							указание источника		предусмотрен о бюджетом, млн. руб.	
		субъекта РФ, млн.руб														
		бюджетные ассигнования федерального бюджета, связанные с реализацией проекта, млн.руб														
		бюджетные ассигнования государственных внебюджетных фондов, млн.руб														
		внебюджетные средства, млн.руб														
		Дополнительная потребность финансирования, млн.руб.	9,8	РБ ФБ ВБ		9,8	РБ ФБ ВБ		9,8	РБ ФБ ВБ		9,8	РБ ФБ ВБ		29,4	
	Итого по мероприятию 1.3.		60,0		1,2	10,0		0,2	10,0		0,2			80,0		





N п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	В том числе по годам						Всего, млн. руб.					
			На 2019 г.			На 2020 г.				На 2021 г.				
			объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджетом, млн. руб.	объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджетом, млн. руб.		объем средств, млн. руб.	указание источника	предусмотрен о бюджетом, млн. руб.		
		ые средства, млн.руб												
		Дополнительная потребность финансирования, млн.руб	2,94	РБ ФБ ВБ		2,94	РБ ФБ ВБ		2,94	РБ ФБ ВБ		2,94	РБ ФБ ВБ	8,82
	Итого по мероприятию 1.4.		13,0		0,26	13,0		0,26	13,0		0,26	13,0		39,0

Форма 5. Методика расчета показателей и индикаторов

№ п/п	Наименование показателя и индикатора, единица измерения	Методика расчета	Источник
1	<p>Количество выпускников профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел.</p>	<p>Методика расчета</p> <p><math>N=KB / 1000</math></p> <p>KB – численность выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности, прошедших независимое оценивание на владение ключевым компетенциями цифровой экономики</p>	Росстат
2	<p>Число принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год</p>	<p><math>N=KA / 1000</math></p> <p>KA – число абитуриентов, принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 09.03.02 "Информационные системы и технологии", 09.03.03 "Прикладная информатика", 09.03.04 "Программная инженерия", 09.05.01 "Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения", 10.03.01 "Информационная безопасность", 10.05.01 "Компьютерная безопасность", 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем", 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности", 10.05.05 "Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере", 10.05.07 "Противодействие техническим разведкам", 02.03.01 "Математика и компьютерные науки", 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии", 02.03.03 "Математическое обеспечение и</p>	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет информационных технологий Волгоградской области</p>

		<p>администрирование информационных систем", 01.03.02 "Прикладная математика и информатика", 11.03.01 "Радиотехника", 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств", 11.03.04 "Электроника и нанoeлектроника", 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", 11.05.02 "Специальные радиотехнические системы", 11.05.04 "Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи". Методика расчета будет уточнена в 2019 году.</p>	
3	<p>Количество специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования, тыс. чел.</p>	<p><math>N = KC / 1000</math></p> <p>KC – число специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования</p>	Росстат
4	<p>Доля государственной итоговой аттестации выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов</p>	<p><math>N = KE1 / KE2 * 100</math> % KE1 – число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). KE2 – число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего</p>	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Росстат</p>

		профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) с использованием цифровых информационных технологий деятельности, исползуемых в профессиональной или повседневной деятельности	
--	--	--	--